

**ПРИКАЗ Министерства образования Республики Беларусь от 16.12.2003
N 497 "ОБ ИДЕОЛОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ"**

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
16 декабря 2003 г. N 497

**ОБ ИДЕОЛОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

В соответствии с Протоколом поручений Президента Республики Беларусь Лукашенко А.Г., данных по итогам состоявшегося 27 - 28 марта 2003 года постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов "О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию" от 14 апреля 2003 г. N 15, и в целях совершенствования идеологического сопровождения воспитательной работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать при Министерстве образования Совет по организации воспитательной работы и утвердить его состав согласно приложению.

2. Утвердить прилагаемые критерии и показатели эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы с учащимися и студентами в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования.

3. Главному управлению социальной и воспитательной работы (Г.А.Бугрим), Учреждению образования "Республиканский институт профессионального образования" (А.Х.Шкляр), Учебно-образовательному учреждению БГУ "Республиканский институт высшей школы" (М.И.Демчук):

3.1. Подготовить до 1 февраля 2004 г. методические рекомендации по применению критериев и показателей эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы с учащимися и студентами в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования.

3.2. Разработать и до 15 марта 2004 г. представить на утверждение Положение о Совете по организации воспитательной работы.

3.3. Организовать с 1 февраля 2004 г. проведение семинаров и целевых курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования по вопросам применения критериев и показателей эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы с учащимися и студентами в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования.

4. Начальникам управлений образования облисполкомов, председателю Комитета по образованию Минского горисполкома, ректорам и директорам учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования:

4.1. Ежегодно, начиная с 1 февраля 2004 г., проводить в учреждениях образования мониторинг эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы с учащимися и студентами в соответствии с утвержденными критериями и показателями.

4.2. Регулярно, не реже одного раза в год, на заседаниях коллегий управлений образования облисполкомов, Комитета по образованию Минского горисполкома, ректоратов, ученых и педагогических советов учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, рассматривать результаты мониторинга эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы с учащимися и студентами и принимать соответствующие меры по повышению его результативности.

5. Руководителям учреждений, обеспечивающих получение среднего специального и высшего образования, до 1 февраля 2004 г. направить в Министерство образования программы и результаты проведенного в I полугодии 2003/2004 учебного года мониторинга состояния и эффективности идеологического воспитания учащейся и студенческой молодежи и участия в нем первичных организаций общественного объединения "Белорусский республиканский союз молодежи" (в соответствии с письмом Министерства образования от 4 сентября 2003 г. N 20-12/55).

6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя Министра Ковалеву Т.Н.

Министр А.М.РАДЬКОВ

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ И СТУДЕНТАМИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Идеология представляет собой систему идей, взглядов, представлений о целях развития общества и человека, а также средствах и путях достижения этих целей, воплощенных в ценностных ориентациях и убеждениях людей.

Идеологическое сопровождение воспитательной работы с учащейся и студенческой молодежью - важнейшая функция государства и общества. Система образования Республики Беларусь в своем развитии опирается на идеологию белорусского государства. Идеологическое сопровождение воспитательной работы с учащейся и студенческой молодежью направлено на формирование их социальной и психологической компетентности, выражающейся посредством:

- мировоззрения, отражающего идеалы белорусского общества и государства, его политический и экономический уклад;
- уважения к национальной культуре, традициям белорусского народа, культуре других народов и национальностей;
- активной жизненной позиции;
- сознательного стремления к достижению целей, поставленных белорусским обществом и государством;
- деятельности, способствующей профессиональному и личностному росту, формированию ключевых личностных качеств (нравственность, гражданственность, патриотизм, коллективизм, трудолюбие);
- установок на здоровый образ жизни;
- ориентации на достойное выполнение социальных ролей гражданина, патриота, труженика, профессионала, семьянина.

Идеологическое сопровождение воспитательной работы – это ведущее направление создания полноценных условий для социализации личности, участниками которого выступают учащаяся и студенческая молодежь, педагогические коллективы учреждений образования, представители общественных и социальных институтов воспитания, семья.

Идеологическое сопровождение воспитательной работы с учащейся и студенческой молодежью – процесс, требующий убежденности и подготовленности самих воспитателей, всех педагогических кадров,

представителей общественных институтов воспитания, их умения работать во взаимодействии, используя возможности семьи, учебного заведения, средств массовой информации, литературы, искусства, общественных организаций, детских и молодежных объединений по интересам.

Идеологическое сопровождение воспитательной работы с учащейся и студенческой молодежью обеспечивается комплексным подходом и включает в себя образовательную, воспитательную, пропагандистскую работу с активным вовлечением учащихся и студентов в общественную жизнь.

Эффективность организации идеологического сопровождения воспитательной работы в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, обеспечивается такими основными принципами, как:

- профессионализм и компетентность;
- преемственность;
- целостность и системность.

Кроме того, эффективность организации идеологического сопровождения воспитательной работы определяется актуальностью, научностью, комплексностью, вариативностью его содержания. Выбор методов идеологического сопровождения воспитательной работы определяется интересами государства и общества, а также потребностями и интересами личности учащегося, студента. Оценка результатов идеологического сопровождения воспитательной работы определяется четырьмя уровнями:

1. Высокий уровень идеологического сопровождения воспитательной работы

Системные параметры:

- высокий уровень научно-методического обеспечения идеологического сопровождения воспитательной работы (научные исследования, научные труды – только для высших учебных заведений;
- методические рекомендации, интерактивные технологии);
- качественное организационно-управленческое обеспечение идеологического сопровождения воспитательной работы (структура, система, контроль, поощрение);
- высокий уровень информационного обеспечения идеологического сопровождения воспитательной работы (семинары, конференции, печать,

информационный банк, мониторинг эффективности идеологического сопровождения, воспитательной работы);

– высокий уровень подготовленности кадров к идеологическому сопровождению воспитательной работы (подбор, подготовка, повышение квалификации, оценка уровня политической культуры).

Личностные параметры:

– глубокие и полные знания курса "Основы идеологии белорусской государственности"; ярко выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по гуманитарным дисциплинам и давать им критическую оценку с точки зрения государственной идеологии;

– активное участие в общественно-политической жизни государства и общества;

– высокая политическая зрелость и культура;

– высокая сформированность психологической культуры и установок на здоровый образ жизни и семейные ценности;

– активное и творческое отношение к учению и труду, высокая мотивация овладения профессией.

2. Достаточный уровень идеологического сопровождения воспитательной работы

Системные параметры:

– необходимый уровень научно-методического обеспечения идеологического сопровождения воспитательной работы;

– хорошее организационно-управленческое обеспечение идеологического сопровождения воспитательной работы;

– достаточный уровень информационного обеспечения идеологического сопровождения воспитательной работы и уровень подготовленности кадров к идеологическому сопровождению воспитательной работы.

Личностные параметры:

– полные знания курса "Основы идеологии белорусской государственности";

- хорошая способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по гуманитарным дисциплинам и давать им критическую оценку с точки зрения государственной идеологии;
- периодическое участие в общественно-политической жизни государства и общества;
- достаточная политическая зрелость и культура;
- хорошие навыки психологической культуры и устойчивые установки на здоровый образ жизни и семейные ценности;
- активное отношение к учению и труду, достаточная мотивация овладения профессией.

3. Средний уровень идеологического сопровождения воспитательной работы

Системные параметры:

- посредственный уровень научно-методического обеспечения идеологического сопровождения воспитательной работы;
- неполное организационно-управленческое обеспечение идеологического сопровождения воспитательной работы;
- средний уровень информационного обеспечения идеологического сопровождения воспитательной работы;
- недостаточный уровень подготовленности кадров к идеологическому сопровождению воспитательной работы.

Личностные параметры:

- фрагментарные знания курса "Основы идеологии белорусской государственности";
- недостаточная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- слабая ориентировка в теориях, концепциях и направлениях по гуманитарным дисциплинам и недостаточно выраженное умение давать им критическую оценку с точки зрения государственной идеологии;
- формальное участие в общественно-политической жизни государства и общества;
- слабая политическая зрелость и культура;

- недостаточная сформированность психологической культуры и установок на здоровый образ жизни и семейные ценности;
- пассивное отношение к учению и труду, слабая мотивация овладения профессией.

4. Низкий уровень идеологического сопровождения воспитательной работы

Системные параметры:

- слабое научно-методическое обеспечение идеологического сопровождения воспитательной работы;
- бессистемное организационно-управленческое обеспечение идеологического сопровождения воспитательной работы;
- низкий уровень информационного обеспечения идеологического сопровождения воспитательной работы;
- недопустимый уровень подготовленности кадров к идеологическому сопровождению воспитательной работы.

Личностные параметры:

- слабые знания курса "Основы идеологии белорусской государственности";
- недостаточная выраженность способности самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- неумение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по гуманитарным дисциплинам и неспособность давать им критическую оценку с точки зрения государственной идеологии;
- пассивность в общественно-политической жизни государства и общества;
- низкая политическая зрелость и культура;
- низкая психологическая культура и пренебрежение здоровым образом жизни и семейными ценностями;
- отрицательное отношение к учению и труду, низкая мотивация овладения профессией.

Процесс определения эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы с учащейся и студенческой молодежью должен соответствовать принципам всесторонности, конкретности и соблюдения такта, повседневного внимания к каждому учащемуся и студенту.

Для определения эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы с учащимися и студентами целесообразно использование таких методов, как:

- количественный и качественный анализ текущей и итоговой успеваемости по социально-гуманитарным дисциплинам;

- психолого-педагогическое исследование сформированности ценностных ориентаций, мировоззрения, убеждений и поступков учащейся молодежи;

- количественный и качественный анализ участия учащихся и студентов в деятельности первичных организаций общественного объединения "Белорусский республиканский союз молодежи", в организации и проведении информационных часов, в клубах и объединениях общественно-политической направленности, в общественно-полезных делах и акциях;

- качественный анализ выполнения учащейся молодежью общественных поручений;

- педагогические наблюдения в процессе учебной, творческой и профессиональной деятельности учащихся и студентов;

- психолого-педагогический и социометрический анализ взаимоотношений в коллективе учащихся и студентов;

- педагогические наблюдения и анализ отношения учащейся молодежи к труду и изучение профессиональной мотивации;

- анкетирование, беседа, интервью;

- контент-анализ документов, публикаций, письменных работ;

- создание педагогически заданных ситуаций.

Постоянное и целенаправленное изучение результатов организации идеологического сопровождения воспитательной работы с учащимися и студентами, принятие своевременных мер по его совершенствованию позволят качественно решать важнейшую государственную задачу - подготовку специалистов, обладающих высоким уровнем ответственности, патриотизма, морального и гражданского сознания.

Оценка качества идеологического сопровождения воспитательной работы с учащимися и студентами в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, осуществляется в соответствии с прилагаемой таблицей "Критерии и показатели эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы с учащимися и студентами".