

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Минского института управления

Суша Н.В.

« 01» февраля 2008 года

«СОГЛАСОВАНО»

Первый проректор

Минского института управления

Спирков С.Н.

« 30 » января 2008 года

Организация и обеспечение идеологического сопровождения воспитательной работы в МИУ

Руководящие документы:

1. Закон РБ «О высшем образовании» от 11 июля 2007 года.
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.
3. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2006-2010 гг.
4. ПРИКАЗ Министерства образования Республики Беларусь от 16.12.2003 N 497 "ОБ ИДЕОЛОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ"
5. ПРИКАЗ Министерства образования Республики Беларусь от 3 февраля 2005 г. № 42 «О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПОЛУЧЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ».

В учреждении образования должны быть:

(из методических рекомендаций Министерства образования Республики Беларусь)

- план идеологической и воспитательной работы учреждения образования, утверждаемый его руководителем;
- планы работы и учетная документация педагогов, осуществляющих

воспитательный процесс;

- план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- программы и расписание работы клубов, кружков, секций;
- план работы и протоколы заседаний методического объединения классных руководителей (кураторов);
- план работы Совета профилактики, совместный план работы учреждения образования с инспекциями по делам несовершеннолетних, планы работы органов самоуправления, общественных организаций, комиссий, штабов;
- сценарии воспитательных мероприятий;
- информационно-аналитический банк результатов мониторинговых исследований воспитательного процесса;
- годовой отчёт.

В приложении к годовому плану, исходя из задач деятельности учреждения образования, также могут быть комплексно-целевые программы, проекты, планы по различным направлениям воспитания обучающихся и другая учетная и планирующая документация в соответствии со спецификой учебного заведения.

Основные принципы и задачи организационной и воспитательной работы в МИУ, культивируемые методы их реализации

Принципы:

- эффективная реализация административного ресурса;
- максимальное использование общественного потенциала учреждения.

Задачи:

- постоянное совершенствование внутриорганизационной культуры, через наращивание усилий по поддержанию внутреннего порядка и эстетическому совершенствованию инфраструктуры;
- мотивация и стимулирование творческого и результативного труда ППС и администрации;
- культивирование рациональных методов и способов формирования навыков обеспечения индивидуальной гражданско-правовой и морально-психологической устойчивости у студентов и персонала;

- формирование физической культуры студентов через физическое образование и воспитание;
- профилактика и предупреждение девиантного поведения студентов и сотрудников.

Культивируемые методы организационной и воспитательной работы:

- рационально-прагматичный подход к планированию и проведению мероприятий идеологического и воспитательного характера;
- максимальное использование потенциальных возможностей кафедр по формированию гражданско-правовой и морально-психологической устойчивости персонала и студентов;
- поддержание дееспособного института кураторства учебных групп со стороны ведущих преподавателей;
- тесное взаимодействие деканатов и старост учебных групп;
- развитие и совершенствование студенческого самоуправления.

Содержание работы руководящего и профессорско-преподавательского состава по реализации задач идеологического сопровождения воспитательной работы

1. Организация научно-методического обеспечения идеологического сопровождения воспитательной работы:

1.1. Проведение кафедрой гуманитарных дисциплин целенаправленных научных исследований по вопросам влияния современной социальной среды на самосознание и своеобразие студенческой молодежи и формирования адекватных планов идеологической и воспитательной работы на всех уровнях её проведения.

1.2. Привлечение ученых и специалистов для разработки и внедрения в образовательно-воспитательный процесс интерактивных технологий по формированию у студентов необходимых для преуспевающего менеджера личностных и деловых качеств.

1.3. Проведение кафедрой физического воспитания научных изысканий по обеспечению привлекательности занятий физическими упражнениями и формированию потребности, а также необходимых знаний, умений и навыков в самоорганизации личного здоровья, как студентами, так и персоналом.

1.4. Разработка отделом по воспитательной работе практических рекомендаций деканатам факультетов и руководителям структурных подразделений администрации по планированию, организации и обеспечению идеологической и воспитательной работе.

1.5. Публикация в периодических научных изданиях института научных статей и материалов по вопросам идеологической и воспитательной работы. Выпуск в электронном и печатном виде методических пособий для кураторов учебных групп и администрации факультетов по проведению плановых мероприятий воспитательно-информационной работы.

2. Организационно-управленческое обеспечение идеологического сопровождения воспитательной работы

2.1. Руководство идеологической и воспитательной работой в институте осуществляется ректором и координируется первым проректором. Непосредственное руководство этим важным направлением работы осуществляет проректор по воспитательной работе через заместителей деканов факультетов, используя возможности соответствующих кафедр. Организационно-методическим подразделением, осуществляющим управленческое сопровождение идеологической и воспитательной работы, является отдел воспитательной работы.

2.2. Идеологическое сопровождение воспитательной работы осуществляется системным методом, предусматривающим последовательный ситуационный анализ состояния гражданско-правовой и морально-психологической устойчивости студентов, определения на основе полученных выводов замысла по её организации и обеспечению на каждый учебный год и соответствующего планирования.

2.3. Каждый семестр на основе результатов экзаменационных сессий и текущего мониторинга морально-психологического состояния студентов и персонала на заседаниях кафедр, советов факультетов с участием руководства учреждения подводятся итоги выполнения планов идеологической и воспитательной работы, анализируется деятельность кураторов академических групп и уточняются задачи на ближайшую и последующую перспективы по повышению эффективности организационной и воспитательной работы.

2.4. Два раза в учебном году перед началом очередного семестра под председательством проректора по воспитательной работе проводятся совместные заседания общественного совета студенческого самоуправления,

комитетов БРСМ и профсоюза «Садружнасьць», физкультурно-спортивного клуба вуза, где рассматриваются результаты участия общественных организаций в образовательно-воспитательном процессе и уточняются персонифицированные задачи по организации и обеспечению выполнения намеченных на год мероприятий по всем направлениям деятельности.

2.5. Отделом по воспитательной работе осуществляется методическое сопровождение организационно-практической деятельности созданной в учреждении системы идеологического сопровождения воспитательной работы, в процессе которого осуществляются контроль выполнения плановых и внезапно возникающих задач, оказывается конкретная помощь исполнителям в планировании и реализации намеченных мероприятий, вырабатываются предложения по мотивации и стимулированию лиц, работающих творчески и результативно.

3. Информационное обеспечение идеологического сопровождения воспитательной работы

3.1. В целях мониторинга эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы отделом по воспитательной работе на каждый семестр уточняется и передается в деканаты факультетов анкета (опросный лист) для проведения выборочного анонимного анкетирования студентов дневной и заочной формы обучения. Заместители деканов факультетов в зависимости от содержания возникающих проблем в образовательно-воспитательном процессе организуют лично или возможности кафедр проведение социологических исследований для выявления причин, негативно влияющих на морально-психологическое состояние студентов и преподавателей.

3.2. По результатам постоянно действующего мониторинга эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы и на основе выводов из оценки состояния внутриорганизационной культуры на факультетах и в учреждении в целом принимаются конкретные решения о формате, содержании и сроках проведения специальных совещаний и семинаров по актуальным вопросам организации и обеспечения идеологической и воспитательной работы.

3.3. Приказом ректора от 19.09.2007 № 191-0 утвержден состав проблемных научно-методологических семинаров, в том числе по направлениям: психолого-педагогическом (*д.психолог.н., проф. – Кучинский Г.М.*) и социально-идеологическом (*к.ю.н., доц. – Сиваков Ю.Л.*),

предназначением которых является научное исследование проблем идеологического и психологического сопровождения образовательно-воспитательного процесса и выработка предложений по обеспечению его эффективности.

3.4. На интернет-сайте учреждения сделана специальная вкладка «ВОСПИТАНИЕ», где размещена вся информация в части касающейся идеологического сопровождения воспитательной работы, а также отображается текущая работа администрации и общественных организаций в этой области. Наличие на сайте раздела «ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ» позволяет любому желающему не только задать, интересующий его вопрос, но и вносить предложения по всем вопросам жизнедеятельности вуза.

3.5. Отдел воспитательной работы, факультет правоведения и кафедра физвоспитания имеют специальные настенные информационные стенды, на которых размещается постоянно обновляемая информация по актуальным вопросам организации и обеспечения воспитательной работы, самоорганизации личного здоровья, профилактики и предупреждения правонарушений. Информационные стенды факультетов и кафедр позволяют размещать кроме расписаний занятий актуальные документы и материалы для оперативного информирования студентов по всем вопросам организации учебного процесса, досуга и т.п.

4. Подготовка и повышение квалификации кадров, занимающихся идеологическим сопровождением воспитательной работы

4.1. Для непосредственного участия в реализации задач по идеологическому сопровождению воспитательной работы подбираются специалисты администрации и лица из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие соответствующую педагогическую подготовку, обладающие необходимыми психологическими качествами, а также склонные к воспитательной работе с молодежью.

4.2. Особое внимание на факультетах и выпускающих кафедрах уделяется подбору из числа ведущих преподавателей кураторов учебных групп. При этом последующее распределение учебной нагрузки осуществляется таким образом, чтобы преподаватель-куратор имел максимальную возможность общения со своей группой в ходе учебного процесса.

4.3. Уделяя повышенное внимание организации студенческого самоуправления, отдел по воспитательной работе во взаимодействии с

деканатами факультетов и кураторами учебных групп, начиная с младших курсов, особо выделяет студентов, обладающих, наряду с хорошей успеваемостью, качествами неформальных лидеров и пользующихся личностным авторитетом у сокурсников. Из числа таких студентов формируются советы студенческого самоуправления при ректорате и деканатах, органы управления организациями БРСМ и профсоюза «Садружнасць».

4.4. В контексте системы повышения квалификации руководящего и профессорско-преподавательского состава предусматривается планирование и проведение с ними в различном формате занятий по вопросам внедрения инновационных технологий в процесс обучения и формирования, необходимых современному менеджеру деловых и личностных качеств.

4.5. На основании результатов, проводимого ректоратом и деканатами мониторинга посещаемости занятий и успеваемости студентов, а также эффективности, проводимой кураторами воспитательной работы, на факультетах и кафедрах планируются мероприятия по методическому сопровождению их работы, а также специальные занятия с ними на базе постоянно действующего методического объединения кураторов учебных групп при отделе воспитательной работы.

5. Содержание организационной и воспитательной работы, проводимой в учреждении со студентами и персоналом

5.1. Формирование и постоянное углубление знаний курса «Основы идеологии белорусской государственности», совершенствование политической, правовой и нравственной культуры, уважения к законодательству Республики Беларусь, профилактика противоправного поведения студентов и персонала.

5.2. Содействие становлению личности, духовно-нравственное, интеллектуальное и физическое развитие студента через совершенствование и углубление навыков здорового образа жизни, бытовой, эстетической и экологической культуры студентов, культуры семейных отношений.

5.3. Информационное сопровождение организации жизни и деятельности студентов, содействие социальной адаптации, оказание им помощи в усвоении и выполнении установленных норм и правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей, содействие организации культурного досуга студентов, вовлечение их в различные формы внеучебной деятельности.

5.4. Создание необходимых педагогических, организационных, управленческих, социальных и иных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития студентов в процессе включения их в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную творческую, научную и иную общественную вариативную деятельность. Формирование сплоченного коллектива студенческой группы, содействие работе органов студенческого самоуправления, общественных молодежных объединений.

5.5. Обеспечение стремления к высокой сформированности психологической культуры и установок на здоровый образ жизни и семейные ценности, активного и творческого отношения к учебе и труду, высокой мотивации овладения профессией.

Проректор по воспитательной работе

Ю.Л. Сиваков