



ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МИНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Минского института  
управления

\_\_\_\_\_ Н.В. Суша  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.

**ПРОГРАММА**  
вступительного экзамена в аспирантуру  
по философии

Программа разработана кафедрой теории и истории государства и права в соответствии со стандартами Министерства образования Республики Беларусь.

Ответственный исполнитель  
профессор кафедры ТиИГиП,  
д.ф.н., профессор

Н.В. Рябоконь

Зав. кафедрой ТиИГиП,  
к.ю.н.

Н.П. Матузяник

Программа рассмотрена и утверждена Советом Минского института управления 27.06.2011, протокол № 10.

Ученый секретарь Совета  
к.и.н, доцент

Н.А. Лобан

# I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение философии ориентировано на формирование целостного мировоззрения личности, освоение наследия мировой и отечественной философской мысли, формирование творческого отношения к этому наследию, развитие навыков самостоятельного философского мышления.

## 1.1 Цель проведения вступительного испытания по дисциплине.

Целью проведения вступительного испытания по философии является выявление уровня научного мировоззрения у абитуриентов в многообразном спектре философских проблем, начиная от Вселенной, микро- и макрокосмоса, и, заканчивая современной социальной реальностью, которое было бы проникнуто соответствующей мировоззренческой парадигмой, принципами идеологии белорусского государства.

## 1.2 Задачи проведения вступительного испытания по дисциплине

Поступающие в аспирантуру

*должны знать:*

- теоретические основы важнейших историко-философских учений;
- основные темы, проблемы, категории, принципы и законы философии;
- ведущих мыслителей в истории философии и суть их концепций;

*уметь характеризовать:*

- специфику философского знания;
- связь философии с жизнью;
- собственную философскую позицию и основания ее выбора;

*уметь анализировать:*

- место и роль философии в жизнедеятельности человека;
- историческую и социокультурную обусловленность философских направлений и учений;
- значение философии в профессиональной деятельности;

*иметь навыки и качества:*

- анализа философских текстов;
- культуры философской дискуссии;
- философского обоснования своей жизненной позиции;
- творческого аналитического мышления.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

#### **Введение. Философия и жизненный мир человека**

Философия как способ самопознания человека. Проблема определения философии. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения, структура, исторические типы. Проблемное поле философии. Предмет философии и его историческая динамика. Специфика философского мышления. Философия и основные формообразования культуры: наука, искусство, мораль, религия.

Литература: [1]: 4- 29, 42-51; [2]: 4-16, [3]: 6- 28, [4]: 10-19.

#### **Раздел 1. Философия в исторической динамике культуры**

##### ***Тема 1.1. Исторические типы классической философии***

###### ***1.1.1. Философская и религиозная мысль Древнего Востока***

Специфика древневосточной цивилизации, особенности их культурных традиций. Сравнительный анализ восточных и западных цивилизаций. Культы доарийской Индии. Веды и ведическая литература. Формирование индуизма; индуистский пантеон, ритуально-обрядовая практика индуизма. Специфика древнеиндийской философии, ее основные направления (астика, настика) и школы (веданта, миманса, ньяя, вайшешика, санкхья, йога; буддизм, джайнизм, лакаята). Философия буддизма. Разновидности буддизма: Махаяна, Хинаяна, ламаизм, дзэн-буддизм. Буддизм как мировая религия. Особенности системы верований и культа в древнем Китае. Основные особенности древнекитайской философии; основные школы: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм, школа имен, натурфилософская школа. Конфуцианство, даосизм как национальные религии.

Литература: [2]: 16- 27, [3]: 29- 37, [5]: 11-73, [4]: 40-59.

###### ***1.1.2. Характер древнегреческой цивилизации и особенности античной философской традиции***

Основные черты древнегреческой цивилизации. Социально-исторические и идейно-духовные предпосылки возникновения античной философии. Периодизация развития античной философии. Проблема поиска первоначала (архэ) в натурфилософии VI – середины V вв. до н.э. (Милетская школа, Пифагореизм, Элейская школа, школа античной атомистики). Классический этап развития античной философии: «антропологический поворот» Сократа и софистов. Диалектика и этика Сократа. Релятивизм и скептицизм софистов. Сократические школы (киники, киренаики, мегарики). Философская система Платона: учение о бытии, учение о Душе, учение о государстве. Философия Аристотеля: учение о форме и материи, этика и политика. Философия эпохи эллинизма (скептицизм, стоицизм, эпикуреизм). Философия неоплатонизма.

Литература: [2]: 16- 27, [3]: 29- 37, [5]: 11-73, [4]: 40-59.

### 1.1.3. Философия средневековья и эпохи Ренессанса

Социально-исторические и идейно-духовные предпосылки возникновения христианства. Формирование христианской доктрины, вероучения и культа. Символ веры христианства. Библия как религиозный памятник культуры. Религиозный характер средневековой философии (теоцентризм). Католицизм и православие как два основных течения в Христианстве. Основные этапы развития средневековой философии (патристика, схоластика). Основные проблемы средневековой онтологии и теологии. Средневековая теория познания: полемика реализма и номинализма по вопросу о природе общих понятий (универсалий). Проблема соотношения веры и разума в средневековой философии. Предпосылки возникновения философии эпохи Возрождения и ее специфические особенности (антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, художественно-эстетическая направленность). Антропоцентризм, гуманизм и проблема человеческой индивидуальности в возрожденческой философии. Натурфилософия и пантеизм. Социальные утопии в эпоху Возрождения.

Литература: [1]: 52- 78, 80- 95, [2]: 27- 35, [3]: 35- 44, 50-65, [5]: 45-60, [6]: 36- 41.

### 1.1.4. Проблема самоопределения философии в новоевропейской культуре

Основные особенности эпохи Нового времени. Социально-исторические условия возникновения протестантизма и его сущность. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Предпосылки формирования философии Нового времени и ее специфические черты. Проблема статуса и роли философии в Новоевропейской философии. Проблема методологии научного познания в философии Нового времени. Дилемма эмпиризма (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк) и рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Основные темы философии эпохи Просвещения: антиклерикализм, деизм, атеизм; сенсуализм во гносеологии; проблемы социальной педагогики.

Литература: [2]: 35-41; [4]: 70-77; [5]: 153-162, 166-171.

### 1.1.5. Немецкая классическая философия

Основные особенности немецкой классической философии. Философия И. Канта: докритический и критический периоды. Философская система и диалектический метод Г. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Литература: [2]: 55-60; [4]: 84-92; [5]: 199-207, 216-225.

## ***Тема 1.2. Становление и основные стратегии развития постклассической философии***

### 1.2.1. Неклассическая философия XIX в.

Классика и неклассика: две эпохи в развитии европейской философии. Становление иррационалистической традиции (А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше). Мир как воля и представление в философии А. Шопенгауэра.

Основные рубрики философии Ф. Ницше: «воля к власти», переоценка всех ценностей, европейский нигилизм, вечное возвращение, сверхчеловек). Трансформация традиций классического наследия в марксистской философии. Антропология раннего К. Маркса: проблема отчуждения. Социальная философия К. Маркса. Программа преодоления метафизики и основные исторические формы позитивистской философии. Классический позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм. Религиозная философия в контексте современной европейской культуры. Религиозная философия: неотомизм и неопротестантизм.

Литература: [2]: 60- 69, [3]: 70- 73, [6]: 60-74.

### 1.2.2. Основные стратегии развития неклассической западной философии XX века

Основные школы и направления философии XX в. Социально-критическая стратегия в развитии философской мысли XX в. Эволюция западного марксизма. Философия неомарксизма и критическая теория общества. Политическая философия постмарксизма. Феномен советского марксизма-ленинизма. Основные идеи философии структурализма и постструктурализма. Анализ сознания в феноменологической философии Э. Гуссерля. Критика неподлинного существования человека и проблема свободы и экзистенции в философии экзистенциализма. Аналитическая стратегия развития философии. Периодизация аналитической философии. Основные проблемы современной философской герменевтики. Состояние постмодерна в современной культуре и философии.

Литература: [2]: 69- 82, [4]: 169- 218, [5]: 74- 128.

### ***Тема 1.3. Философия и национальное самосознание. Философская мысль Беларуси. Русская философия***

Философия как форма осмысления национальных культурных традиций. Ассимиляция духовного опыта западноевропейской и русской традиции в культуре Беларуси. Осознание национальной принадлежности и культурной самоидентификации белорусов. Основные этапы развития философской мысли Беларуси.

Особенности русской философии. Православие как духовная основа самобытной русской философии. Философская мысль в Киевской Руси. Формирования «русской идеи» в работах западников и славянофилов в середине 19 века. Религиозная философия конца XIX – начала XX вв. (Вл. Соловьев, Н. Бердяев, Л. Шестов, В. Розанов и др.). Марксистско-ленинская философия и ее судьба в культуре СССР и постсоветских стран.

Литература: [1]: 138- 148, [2]: 33- 35, 51- 55, [6]: 56- 60.

## **Раздел 2. Философские концепции бытия**

### ***Тема 2.1. Метафизика и онтология***

Понятие метафизики. Метафизика в классической и постклассической философии. Онтология как философское учение о бытии. Понятие бытия, его

основные аспекты и формы. Категория материи. Эволюция представлений о материи в философии и науке. Современная наука о структурной организации материи. Движение и его виды. Атрибутивные способы существования материи: пространство и время. Субстанциальные и реляционные концепции пространства и времени. Диалектика как философская концепция развития. Категории диалектики, ее основные принципы и законы. Исторические формы диалектики. Диалектика и ее альтернативы. Современные дискуссии о диалектике.

Литература: [2]: 127-136, [6]: 173- 211, [8]: 20- 28, 53- 60.

### ***Тема 2.3. Философия природы***

Понятие природы, ее виды и формы восприятия в истории культуры. Эволюция представлений о природе в философии и науке. Природа как среда обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания. Биосфера и ноосфера. Козволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации. Экологические проблемы в системе «человек – общество - природа» и сценарии возможного будущего.

Литература: [1]: 245- 255, [3]: 122- 126, [4]: 465- 492.

## **Раздел 3. Философская антропология**

### ***Тема 3.1. Проблема человека в философии и науке***

Человек как предмет философского анализа. Образ человека в классической и неклассической философии. Современные концепции антропогенеза: креационистская, трудовая, игровая и др. Бытие человека и модусы человеческого существования. Биосоциальная природа человека. Социобиология, этология и экология человека о соотношении биологического и социального в развитии человека. Социокультурные модусы человеческого бытия. Социализация, образование, коммуникация и их роль в становлении и развитии личности. Проблема смысла жизни и смерти в современной философии. Философия и «жизненный мир» человека в культуре XXI в.

Литература: [1]: 171- 175, [3]: 242- 261, [6]: 310- 315.

### ***Тема 3.2. Проблема сознания в современной философии***

Проблема сознания в классической и постклассической философии. Понятие сознания и его структура. Генезис сознания. Основные предпосылки возникновения сознания. Эволюционная парадигма в философии сознания. Сознание и психика животных. Культурогенез сознания. Структура сознания. Сознательное и бессознательное. Сознание и самосознание. Сознание и мозг: сущность психофизической проблемы. Единство языка и мышления, функции языка. Сознание и искусственный интеллект.

Литература: [2]: 105- 115, [4]: 246- 262, [6]: 151- 173.

## **Раздел 4. Теория познания и философия науки**

### ***Тема 4.1. Познание как ценность культуры и предмет философского анализа***

Специфика познавательного отношения человека к миру. Проблема познаваемости мира и различные варианты ее решения в истории философии (гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм). Проблема субъекта и объекта познания. Многообразие форм познания: мифологическое, религиозное, художественное, философское, обыденное, научное и др. Познание как деятельность. Структура и основные закономерности познавательного процесса. Познание и творчество. Философское учение об истине. Абсолютная и относительная истина. Классическая концепция истины и ее альтернативы. Феномен релятивизма в современной гносеологии.

Литература: [1]: 175-179, [3]: 192- 207, [6]: 211- 215.

### ***Тема 4.2. Наука, ее когнитивный и социокультурный статус***

Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания. Наука в ее историческом развитии. Функции науки в индустриальном и постиндустриальном обществе. Научное познание и его специфика. Структура научного познания: эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни научного исследования. Природа научной революции. Типы научных революций. Понятие метода и методологии. Наука и вненаучное знание. Этика науки и социальная ответственность ученого.

Литература: [1]: 258- 276, [3]: 211- 233, [6]: 232- 245.

## **Раздел 5. Социальная философия**

### ***Тема 5.1. Природа социальной реальности и основные стратегии ее исследования в философии***

Место социальной философии в системе философского знания и социально – гуманитарных наук. Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли. Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии. Понятие социальной реальности. Общество как система. Социальная структура общества. Современные концепции социальной стратификации.

### ***Тема 5.2. Основные проблемы политической философии***

Понятие политики и власти. Социально-философские концепции власти. Политическая власть и социальный интерес. Политика и право. Политическое сознание и политические институты. Государство как социальный институт. Концепция правового государства. Гражданское общество и права человека. Политика и нравственность в современном обществе. Феномен идеологии. Корни и генезис идеологии. Идеология как инструмент власти и политических действий. Идеология современного белорусского государства и перспективы демократии.

Литература: [3]: 357- 363, [6]: 279- 283.

### ***Тема 5.3. Философские проблемы социальной динамики***

Общество как развивающаяся система. Проблема источников и движущих сил социальной динамики. Понятие субъекта исторического процесса. Основные факторы социальной динамики. Становление, предмет и структура философии истории. Линейные и нелинейные интерпретации исторического процесса. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории. Понятие цивилизации. Техника и ее роль в истории цивилизации. Феномен техники как объект социально-философского исследования. Техника, технология, культура. Социальные последствия научно-технического прогресса и перспективы постиндустриальной цивилизации. Белорусская модель социально экономического развития и цивилизационный выбор Беларуси в глобализирующемся мире. Глобализация как предмет социально – исторического анализа.

Литература: [1]: 281- 291, [6]: 316- 318.

### ***Тема 5.4. Философия культур.***

Понятие культуры. Основные концепции культуры в современной философии культуры. Культура и цивилизация. Диалог культур в современном мире. Ценности и их виды. Свобода как ценность. Традиции и новации в динамике культуры. Новейшие тенденции в социокультурном развитии мирового сообщества и формы их философского осмысления.

Литература: [6]: 297- 305.

### ***Заключение. Философия и ценностные приоритеты в культуре XXI в.***

Философия и междисциплинарные стратегии развития знаний в современной культуре. Методология глобального эволюционизма и формирование синергетического стиля мышления. Коммуникативная парадигма в современной философии. Философия и экологические императивы современной цивилизации. Перспективы устойчивого развития и современные стратегии социодинамики.

Литература: [1]: 300- 303, [3]: 369- 398.

### **III. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет включает 3 теоретических вопроса.

<b>ОТМЕТКА В БАЛЛАХ</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ</b>
1 (один)	Ответы не соответствуют трем вопросам или ответы не представлены.
2 (два)	Ответы не соответствуют двум вопросам или ответы не представлены.
3 (три)	На один вопрос лаконичный ответ заслуживает положительной оценки. На второй и третий вопрос ответа нет.
4 (четыре)	На все вопросы дан лаконичный ответ, заслуживающий положительной оценки.
5 (пять)	На два вопроса дан подробный ответ, заслуживающий положительной оценки.
6 (шесть)	На все вопросы дан подробный ответ, заслуживающий положительной оценки.
7 (семь)	Творческий подход к изложению ответа на один из трех вопросов, свободное оперирование материалами по существу вопроса.
8 (восемь)	Творческий подход к изложению ответа на три вопроса, свободное оперирование материалами по существу вопросов.
9 (девять)	Творческий, оригинальный подход к изложению ответа на два из трех вопросов, свободное оперирование материалами по существу вопроса.
10 (десять)	Творческий, оригинальный подход к изложению ответов на три вопроса, свободное оперирование материалами по существу вопросов. Формулирование предложений по совершенствованию правового регулирования рассматриваемых правовых вопросов.

## ВОПРОСЫ

### ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ ПО «ФИЛОСОФИИ»

1. Понятие мировоззрения, его структура и исторические типы.
2. Предмет философии и его историческая динамика. Функции философии.
3. Древнеиндийская философия, ее становление и основные школы.
4. Рационально- практическая направленность древнекитайской философии. Конфуцианство, даосизм, легизм, их место и роль в древневосточной культуре.
5. Античная философия, ее особенности и этапы развития.
6. Натурфилософская ориентация досократовской философии.
7. Классический период древнегреческой философии. Философские взгляды Сократа, Платона, Аристотеля, их значение для античной культуры.
8. Философия эпохи эллинизма.
9. Динамика, основные принципы и этапы развития средневековой философии. Проблема универсалий в концепциях реализма и номинализма.
10. Особенности эпохи Ренессанса, её антропоцентрический и пантеистический характер.
11. Основные гносеологические программы философии Нового времени XVI – XVII вв. Опыт-индуктивная методология Ф.Бэкона. Правила рационально-дедуктивного метода Р.Декарта.
12. Классическая немецкая философия. Философия Канта: докритический и критический периоды.
13. Метод и система философских взглядов Гегеля.
14. Антропологический материализм Фейербаха.
15. Неклассическая философия XIX в.
16. Марксистская философия и трансформация ее идей в современных условиях.
17. Русская философия и основные этапы ее развития.
18. Идеи западничества и славянофильства в русской философии XIX в.

19. Основные идеи религиозной философии Вл.Соловьева и Н.Бердяева.
20. Философская мысль Беларуси .
21. Исторические предпосылки возникновения современного неопозитивизма и его основные принципы. Постпозитивизм.
22. Философия структурализма и герменевтики, их роль в современной философии
23. Экзистенциальная философия: проблемы экзистенции, свободы и отчуждения.
24. Эволюция религиозной философии. Принципы и современное состояние неотомизма. Неопротестантизм.
25. Категория бытия, его специфика и основные формы.
26. Философская концепция материи и ее структурная организация
27. Атрибутивные способы существования материи: движение, пространство и время.
28. Диалектика ее исторические формы и альтернативы.
29. Основные принципы, законы и категории диалектики.
30. Понятие природы, ее виды и формы восприятия в философских системах Востока и Запада.
31. Коэволюционная стратегия взаимосвязи природы и общества.
32. Современные экологические проблемы и пути их решения.
33. Человек как предмет философского анализа, его природа, предназначение и сущностные черты.
34. Диалектика соотношения природного и социального в человеке. Критика биологизаторских и социологизаторских концепций.
35. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Дискуссия по вопросу о «праве на смерть».
36. Понятие сознания, источники его формирования и структура.
37. Сознание и отражение. Эволюция форм отражения.
38. Генезис сознания, биологические и социальные предпосылки его возникновения.

39. Единство языка и мышления. Функции языка.
40. Сущность психофизиологической проблемы: мозг и сознание, сознание и искусственный интеллект.
41. Познание и его основные принципы. Проблема субъекта и объекта познания.
42. Чувственная и рациональная стороны познания, их формы и взаимосвязь. Критика сенсуализма, рационализма и иррационализма.
43. Классическая концепция истины, ее альтернативы и основные виды.
44. Понятие науки, её структура и функции.
45. Наука и вненаучные формы познавательной деятельности.
46. Структура и динамика научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.
47. Метатеоретические основания науки: картина мира, идеалы и нормы исследования, философские принципы.
48. Понятие метода и методологии. Общелогические методы исследования.
49. Методы эмпирического познания.
50. Методы теоретического познания.
51. Формы научного познания: научный факт, проблема, гипотеза, теория.
52. Научные революции, их типы и роль в перестройке оснований науки.
53. Этические нормы и ценности науки. Свобода научного поиска и социальная ответственность учёного.
54. Предмет социальной философии и её место в системе философского знания и социально-гуманитарных наук.
55. Основные стратегии исследования социальной реальности (К.Маркс, М.Вебер, Т.Парсонс, Ю.Хабермас).
56. Социальная структура общества и её типы. Современная концепция социальной стратификации.
57. общество, как развивающаяся система, её сущность и специфические черты.
58. Источники и движущие силы социальной динамики.

59. Линейные и нелинейные интерпретации исторического процесса. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории.
60. Понятие политической системы общества. Государство как важнейший компонент политической организации общества.
61. Государство и гражданское общество. Концепции правового государства.
62. Понятия культуры и основные парадигмы её философского анализа.
63. Традиции и новации в динамике культуры.
64. Новейшие тенденции в социокультурном развитии мирового сообщества и формы их философского осмысления.

## Основная литература

1. Алексеев П. В. Социальная философия: Учебное пособие. – М.: ТК Велби, 2004
2. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: Учебное пособие. – М., 2001
3. Введение в философию: Учебное пособие / Под ред. И.Т.Фролова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Республика, 2002.
4. Волчек Е. З. Философия: Учебное пособие с хрестоматийными извлечениями. – Мн., «Интерпрессервис»; «Экоперспектива», 2003.
5. Горелов А.А. Философия: Учебное пособие. – М., 200.
6. Калмыков В. Н. Философия: Учебное пособие. – М., 2001.
7. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В. Философия: Учебник. – М.: ИНФРА, 2005.
8. Рябоконт Н. В. Историко философское введение. Учебное пособие. – Мн.: МИУ, 2004.
9. Рябоконт Н.В. Философия: онтологические и гносеологические проблемы: Учебное пособие. – Мн.: МИУ, 2005.
10. Рябоконт Н.В. Философия и методология науки: лекции.–Мн.: МИУ, 2010.
11. Спиркин А.Г. Философия: Учебник.–М.: Гардарики, 2005.
12. Философия и методология науки: УМК для студентов магистратуры / Под ред. А.И.Зеленкова. – Мн., 2004.
13. Философия: Учебник / Под ред. Э.Ф.Караваева. – М., 2004
14. Философия: Учеб. Пособие/ Под общ. ред. В. К. Лукашевича. 2-е изд. – Мн.: БГЭУ, 2002.
15. Философия: Учеб. пособие \ Под ред. В.Г.Кохановского. 6-е изд. – Ростов н/Д, 2003.
16. Философия: учебно-методологический комплекс для студентов дневной и заочной форм обучения / Под ред. проф. Н.В.Рябоконт, - Мн.: Изд-во МИУ, 2010.
17. Философия: Учебное пособие / Под ред. Я.С.Яскевич. – Мн.: «РИВШ», 2006.
18. Стеклова И.В. Наука среди форм познания // Соц.гуманитар.знания. – 2003. - № 1
19. Степин В.С. Основы философии науки. – М., 2004.
20. Степин В.С. Теоретическое знание. – М., 2000.
21. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М., 2006-06-23 Степин В.С. Ценностные основы и исторические перспективы техногенной цивилизации // Социология. – 2000. - № 3. – С.10-19
22. Хайтун С.Д. Эволюция Вселенной // Вопр. философии. – 2004. - № 10. - С.74-92

## Дополнительная литература

1. Афанасьев В.В. Циклы общества.– М.: Канон»РООУ «Реабилитация»,2009.
2. Балыбердин В.С. Тайна зарождения Вселенной. – М., 2002.
3. Берков В.Ф. Философия и методология науки. – М., 2004.
4. Бехманн Г.Общество знаний – краткий обзор теоретических поисков//Вопр. философии.–2010.№2.–С.113-126
5. Вецков В.В. Куда идет эволюция человечества // Человек. – 2003. - № 2. – С.11-29
6. Гайденок П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. – М., 2000
7. Гарсия О. О понятиях «культура» и «цивилизация» // Вопр.философии. - №12. – 2002
8. Долбаев В.Л. Теоретические и институциональные проблемы организационной науки // Сициус. – 2005. - № 4. С.43-53
9. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги столетия: Учебное пособие. – М., 2000
- 10.Кохановский В.П., Матяш Т.П., Фатхи Т.В. Основы философии науки: Учебное пособие для аспирантов. – Ростов р/Д, 2004
- 11.Лебедев С.А.Уровни научного знания//Вопросы философии.–2010.–№1.С.62-75.
- 12.Лесков Л.В. Наука как самоорганизующаяся система // Общественные науки и современность. – 2003. - № 4
- 13.Лешкевич Т.Г. Философия науки: Учебное пособие. – М., 2005
- 14.Маркова Л.А. Изменчивость и устойчивость в науке // Вопр.философии. – 2005. - № 2. – С.103-115
- 15.Мошелков Е.Н. Исторический процесс в свете теории длинных волн // Полис. – 2002. - № 4. – С.52-55
- 16.Никифоров А.Л. Философия науки: История и методология: учебное пособие. – М., 1998
- 17.Овчинников Н.Ф. Методологические принципы в истории научной мысли. – М., 2003
- 18.Петрашук В.Л. Теоретические проблемы интерпретации социально-исторического развития: от линейности к волнообразности // Вестн.Гродн.ун-та им.Я.Купалы. Сер.1. - № 1(8). – 2002. – С.42-48
- 19.Ровинский Р.Е. Загадка темной энергии // Вопр.философии. – 2004. - № 12. – С.103-108
- 20.Рябоконе Н.В. Социальное пространство и время // Вестн. Бел. гос. педагогического университета им.М.Танка. – 2001. - № 2. – С.32-39
- 21.Рябоконе Н.В. Социум: понятие, современное состояние, механизмы развития // Экономика. Управление. Право . – 2002. - № 1. – С.35-37
- 22.Рябоконе Н.В.Современное общество: инновации и парадигмальные изменения//Инновационные образовательные технологии,–Мн.;МИУ,2009.–№3.–С.81-88

- 23.Рябокoнь Н.В. Диалектика и принцип глобального эволюционизма // Иновациoнные oбразoвательные технологии,–Мн.;МИУ,2009.–№ 12.–С.71-79.
- 24.Сачков Ю.В. Научный метод. – М.: Эдитoриял УРСС, 2003
- 25.Серл Д. Новoe oткрытие сознания \ \ Лoгoс.- 2001- № 4- С. 22-40.
- 26.Слесарев В.О. Концепция человека в рамках парадигмы научного и вне-научного знания // Полигнозис: Философия. Наука. Культура. Религия. – 2002. – № 1. – С.43-48
- 27.Спасибенко С.Г. Биогенетические основания социальной структуры человека // Соц.-гуманитар.знания. – 2002. - № 3. – С.97-112